

PHƯƠNG HƯỚNG CHIẾN LƯỢC
Phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 20230

Căn cứ Luật Giáo dục;

Căn cứ Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về Đột phá phát triển Giáo dục và Đào tạo;

Nghị quyết của Đảng, Chiến lược phát triển Giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 (Quyết định số 1705/QĐ-TTG ngày 31/12/2024 Quyết định Phê duyệt Chiến lược phát triển giáo dục đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045);

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT- BGDDT ngày 20 tháng 12 năm 2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn đối với trường Mầm non;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường Mầm non Phương Trung I xây dựng Phương hướng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2025 - 20230 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2025 – 2030 nhằm xác định rõ giáo dục mầm non duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện phổ cập trẻ từ 3 tuổi, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non và tiếp cận quốc tế;

Xây dựng trường, lớp mầm non theo hướng trường học xanh, chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá và hội nhập quốc tế.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên có chuyên môn giỏi, phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp, đổi mới công tác quản lý cơ sở GDMN, nâng cao năng lực tự chủ của cơ sở GDMN.

Xây dựng mô hình phối hợp với gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, chuẩn bị tốt cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1.

Tạo dựng môi trường thân thiện, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, trẻ phát triển toàn diện.

2. Yêu cầu

Kế hoạch phát triển nhà trường phù hợp với chủ trương, quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về GDĐT và vận dụng một cách sáng tạo, phù hợp thực tiễn giai đoạn mới.

Nội dung Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2025- 2030 phải toàn diện, cân đối, nêu được nhiệm vụ trọng tâm, phản ánh mục tiêu quản lý nhà trường, nhiệm vụ quản lý của hiệu trưởng, nêu được nhiệm vụ ưu tiên.

Kế hoạch đảm bảo tính hiệu quả, khả thi, phù hợp với tình hình thực tế và đón đầu cho sự phát triển giáo dục địa phương trong tương lai.

III. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG

Trường Mầm non Phương Trung I là trường mầm non được thành lập theo Quyết định số 1493 ngày 26 tháng 12 năm 2007 của Chủ tịch UBND huyện Thanh Oai.

Tháng 12/2024 trường đạt kiểm định mức độ III, chuẩn mức độ II.

Nhà trường được đầu tư xây dựng nhiều giai đoạn nên không được đồng bộ về CSVC, nhà trường tiếp tục tham mưu với cấp trên tiếp tục đưa vào đầu tư công một số hạng mục về CSVC, trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi phục vụ chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

1. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên

- Tổng số CBGVNV toàn trường 66 đồng chí. Trong đó CBQL 3, GV 47, cô nuôi 12, kế toán 01, y tế học đường 01, nhân viên bảo vệ 02.

- CBGVNV đều được đào tạo bồi dưỡng về chuyên môn và được phân công nhiệm vụ theo đúng chuyên môn. Cán bộ quản lý có trình độ chuyên môn trên chuẩn 100%, GV có trình độ trên chuẩn 47/47 đồng chí đạt 100%, nhân viên nuôi dưỡng 12/12 có trình độ cao đẳng đạt 83,3%, có 32 Đảng viên chiếm tỷ lệ 48,5%, phấn đấu đến năm 2030 toàn trường có 40 Đảng viên chiếm tỷ lệ 60,6%.

2. Quy mô nhóm lớp và trẻ em

- Tổng số nhóm lớp: 20 (Nhóm trẻ 5, lớp Mẫu giáo 16)

- Tổng số trẻ ra lớp: 500 cháu

+ Nhà trẻ 114/205 cháu, đạt 55,6% độ tuổi

+ Mẫu giáo 386/405 cháu, đạt 95% độ tuổi

3. Cơ sở vật chất

- Diện tích khuôn viên: 8.835 m² Trong đó

- Phòng học: 20

- Phòng hành chính quản trị: 5

- Thiết bị đồ dùng, đồ chơi ngoài trời chưa đảm bảo đầy đủ.

- Thiết bị đồ dùng, đồ chơi trong lớp: tương đối đầy đủ theo thông tư số 01/VBHN-BGDĐT của Bộ GDĐT ngày 23/3/2015.

4. Điểm mạnh

4.1. Công tác quản lý và điều hành của Ban giám hiệu

- Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn, năng lực quản lý vững vàng, có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh và nhân dân địa phương tin nhiệm, có tầm nhìn, làm việc khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Thực hiện tốt các hoạt động hành chính, tài chính, việc bảo quản tài sản, nâng cao sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, công tác kiểm kê, theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của nhà nước.

4.2. Giáo viên, nhân viên

- Trong những năm học qua nhà trường đã làm tốt công tác xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng và tâm huyết với nghề.

- Tổng số CBGV, NV: 66 QL: 3 (01 thạc sỹ, 02 đại học); Giáo viên 47/47 ĐH đạt 100% trên chuẩn, NVND 12 (CĐ 10; Trung cấp 2).

- Đội ngũ giáo viên đoàn kết, nhiệt tình, năng động, sáng tạo trong công tác, 100% giáo viên đạt trình độ đào tạo trên chuẩn. Có nhiều giáo viên kinh nghiệm và vận dụng phương pháp linh hoạt sáng tạo trong việc chăm sóc nuôi dưỡng trẻ. 90% giáo viên sử dụng thành thạo máy tính và biết ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới GDMN.

4.3. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ

- Thực hiện tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, có biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, tôn trọng, đảm bảo an toàn cho trẻ. Trẻ mạnh dạn hồn nhiên thích tham gia các hoạt động giáo dục hàng ngày, tự lao động phục vụ vệ sinh cá nhân và tham gia các hoạt động lao động vừa sức cùng với cô giáo. Tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, đi dạo đi thăm để trẻ được trải nghiệm khám phá các điều mới lạ trong cuộc sống, các hiện tượng tự nhiên. Trẻ

được theo dõi đánh giá hàng ngày, cuối năm học đánh giá kết quả theo các mục tiêu giáo dục từng độ tuổi.

4.4. Thành tích nổi bật

Hằng năm trường đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến trở lên, tham gia các hội thi đạt giải cao.

5. Điểm hạn chế

- Khu 3 tuổi, nhà trẻ, nhà bếp, khu hiệu bộ đã được xây dựng lâu trong những năm qua đã được cải tạo, tuy nhiên còn tồn tại: sân khu 3 tuổi ngập nước nhiều ngày khi mưa to, một số nhà vệ sinh bị bong tróc, thấm trần, diện tích lớp học chưa đảm bảo theo quy định...

- Trang thiết bị trong các nhóm lớp chưa đồng bộ và hiện đại, đồ chơi ngoài trời chưa nhiều, khuôn viên vui chơi ngoài trời chưa được thiết kế hiện đại.

6. Thời cơ

- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương, sự đồng thuận của tập thể cán bộ giáo viên nhân viên, sự tin nhiệm của cha mẹ trẻ

- Đội ngũ cán bộ giáo viên được đào tạo cơ bản có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt, 90% giáo viên thành thạo trong việc soạn giảng giáo án và ứng dụng công nghệ thông tin, nhiệt tình và có trách nhiệm cao với công việc, 100% đạt trình độ chuẩn trở lên.

- Đội ngũ được quan tâm về chế độ, chính sách, đảm bảo đời sống, phấn khởi, an tâm công tác.

- Diện tích của nhà trường còn đủ để phát triển cơ sở hạ tầng trường học trong giai đoạn mới.

- Đa số phụ huynh quan tâm đến trẻ và phối hợp với nhà trường để làm tốt các nhiệm vụ chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ.

7. Thách thức

- Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ đột phá, phát triển.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Ứng dụng CNTT, AI trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của CBGVNV.

- Các trường MN trên địa bàn xã, đặc biệt các nhóm lớp MN tư thục không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng tạo nên sự cạnh tranh lớn giữa các trường Mầm non công lập.

8. Xác định vấn đề ưu tiên

- Tập trung mọi điều kiện tái kiểm định CLGD cấp độ 3 và trường chuẩn quốc gia mức mức độ 2 vào năm học 2028 - 2029.

- Đề xuất cải tạo hoặc xây mới một số phòng học, bếp ăn, khu thể chất, ... thư viện của bé, sửa chữa khu vệ sinh của trẻ, lắp điều hòa nhiệt độ cho các phòng học và phòng chức năng, có đầy đủ thiết bị cho các phòng chức năng, mua sắm bổ sung trang thiết bị đồ dùng đồ chơi phục vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Áp dụng công nghệ thông tin trong quản lý và điều hành để xây dựng nhà trường trở thành cơ sở giáo dục “thông minh”.

- Nhà trường đủ cơ cấu giáo viên, đảm bảo chất lượng. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tăng cường bồi dưỡng và xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên có đủ khả năng thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc; đánh giá trẻ theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo, kỹ năng của mỗi trẻ.

- Chú trọng xây dựng thương hiệu của từng giáo viên, của nhà trường; tạo môi trường cạnh tranh lành mạnh về chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ để phát triển nhà trường.

IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn

Trường Mầm non Phương Trung I phấn đấu là một ngôi trường “Sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, hạnh phúc”, chất lượng và hiệu quả, thực hiện thành công giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, nơi trẻ được phát triển toàn diện, có nhân cách tốt, và sẵn sàng tâm thế vào lớp một.

Có đủ CSVC và trang thiết bị hiện đại. Là nơi các bậc phụ huynh tin tưởng gửi gắm con em vào học tập, trẻ có những kiến thức kỹ năng cơ bản để vào trường tiểu học. Tổ chức Liên kết với các trung tâm giáo dục cho trẻ làm quen với Tiếng Anh, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ giúp giáo viên và trẻ được tiếp cận với giáo viên nước ngoài và được trang bị kỹ năng cần thiết để thực hiện nhiệm vụ chuyên môn và hình thành nhân cách con người đáp ứng với xu thế hội nhập quốc tế trong tương lai.

2. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường giáo dục an toàn, yêu thương, khuyến khích sự khám phá và sáng tạo, nhằm nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ để mỗi trẻ em đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân, phát triển hài hoà về thể chất, trí tuệ, tình cảm, thẩm mỹ và ngôn ngữ.

Xây dựng nội bộ đoàn kết, có cơ chế nhen níp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao, có tình yêu thương, tôn trọng, đồng nghiệp biết giúp đỡ hỗ trợ nhau để cùng tiến bộ và phát triển. Thực hiện nhiệm vụ của mỗi cá nhân chủ động và

sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan, tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo, thân thiện, trong việc thực thi nhiệm vụ.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Kỷ cương – sáng tạo – đột phá – phát triển
- An toàn – tôn trọng – yêu thương - trách nhiệm
- Tinh thần trách nhiệm - Sự hợp tác chia sẻ
- Giáo dục phát triển tố chất cho trẻ

4. Phương châm hành động

"Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai"

"Trường học, lớp học hạnh phúc, lan toả yêu thương"

"Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

"Yêu thương tôn trọng trẻ như con em ruột thịt của mình"

"Con của bạn cũng như con của chúng tôi, hãy gửi trọn niềm tin"

"Hãy trao đi yêu thương để đón nhận hạnh phúc"

"Chung tay xây dựng trường học Xanh – An toàn – Hạnh phúc"

"Một nhân cách tốt sẽ nảy nở trong một môi trường thân thiện"

V. MỤC TIÊU VÀ NHIỆM VỤ

1. Mục tiêu

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng phát triển năng lực và phẩm chất cá nhân của trẻ; từng bước tiếp cận với nền giáo dục tiên tiến, hiện đại và hội nhập quốc tế, là cơ sở giáo dục tin cậy của PHHS và cộng đồng, nâng cao vị thế của nhà trường, phấn đấu xây dựng trường đạt TTLĐTT trở lên, giữ vững trường chuẩn Quốc giá mức độ II, kiểm định mức độ III.

2. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Xây dựng đội ngũ CB-GV-NV đủ về số lượng, có tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi, có trình độ tin học, có phong cách sư phạm mẫu mực, tận tụy yêu nghề mến trẻ, đoàn kết thống nhất hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ của trường. Cụ thể:

- Đối với cán bộ quản lý: 33,3% trình độ thạc sỹ; 100% có chứng chỉ ngoại ngữ và tin học. Đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng hằng năm đều được xếp loại tốt.

- Đối với giáo viên: 100% trình độ trên chuẩn, 100% giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, 98% giáo viên có chứng chỉ Ngoại ngữ; 100% giáo viên đều được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ loại Khá trở lên, trong đó có 35% giáo viên trở lên được xếp loại tốt; 100% giáo viên đều xếp loại Khá, Tốt về chuyên môn nghiệp vụ, không có giáo viên xếp loại Trung bình; 20% giáo viên

đạt giáo viên dạy giỏi xã trở lên; 100% giáo viên tự học tập và tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên.

3. Số lượng học sinh

- Huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 50% trở lên; Mẫu giáo 100%; trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%, trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non, tổ chức tốt công tác nuôi ăn bán trú.

- Số lớp không vượt quá 30 nhóm lớp, số trẻ/lớp đảm bảo theo quy định ở các độ tuổi theo Điều lệ trường MN.

- Quan tâm huy động các cháu có hoàn cảnh khó khăn, khuyết tật ra lớp.

4. Huy động các nguồn lực tài chính, CSVC

- Tham mưu với UBND xã cải tạo hoặc xây mới một số hạng mục, đầu tư trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, đảm bảo cơ sở vật chất đáp ứng tiêu chuẩn trường đạt chuẩn mức độ 2.

- Tiếp tục bổ sung, chuẩn hóa trang thiết bị đồ dùng đồ chơi từ nguồn ngân sách.

- Giữ gìn và bảo quản cơ sở vật chất hiện có, thường xuyên tu bổ, vệ sinh trường lớp, làm đẹp cảnh quan nhà trường.

- Quy hoạch môi trường bên trong và bên ngoài, quy hoạch lại cây xanh, tạo môi trường “Sáng - Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn” thể hiện môi trường trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- 100% các lớp được trang bị các thiết bị CNTT, mạng...

5. Nâng cao chất lượng CSNDGD

** Chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:*

- 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, được khám sức khỏe định kỳ và được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng. Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng đạt trên 98%, chiều cao đạt trên 97%, tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân dưới 2%, thể thấp còi dưới 3%. Có các biện pháp phối hợp nhân viên y tế với giáo viên và cha mẹ trẻ để can thiệp tình trạng trẻ SDD, thấp còi, nguy cơ thừa cân, trẻ khuyết tật.

- Trẻ được nuôi dưỡng theo khoa học, các bữa ăn cân đối giữa các chất, đảm bảo đủ nhu cầu năng lượng của trẻ ở trường mầm non, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không xảy ra dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm trong nhà trường, phần đầu nâng mức ăn 28.000đ/trẻ/ngày trở lên.

** Chất lượng giáo dục:*

- 100% GV thực hiện tốt quy chế chuyên môn, phát triển nội dung chương trình GDMN linh hoạt, vận dụng ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến trong thực hiện chương trình GD trẻ các độ tuổi phù hợp.

- Chú trọng tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm, tổ chức các ngày hội, ngày lễ, tăng cường hoạt động giao lưu giữa các lớp, các khối, tổ chức các hội thi để trẻ có cơ hội thể hiện năng khiếu của bản thân, cho trẻ giữ gìn vệ sinh trong ngoài lớp cùng cô, chăm sóc cây và hoa, thăm quan dã ngoại trong và ngoài địa phương.

- 100% trẻ tích cực tham gia các hoạt động, phát triển tốt về 5 lĩnh vực GD phát triển thể chất, phát triển Nhận thức, phát triển ngôn ngữ, phát triển thẩm mỹ, PT tình cảm, KNXH.

- 100% trẻ 4, 5 có khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, tiếp tục duy trì công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, phấn đấu đạt phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi theo định hướng của các cấp.

- Tổ chức các hoạt động thăm quan dã ngoại.

**Phổ cập:*

Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 3- 5 tuổi. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường

**Chương trình:*

100% nhóm/lớp thực hiện linh hoạt, sáng tạo Chương trình GDMN mới, chú trọng ứng dụng phương pháp STEAM và giáo dục kỹ năng sống.

**Sẵn sàng vào lớp 1:* 100% trẻ 5 tuổi có kiến thức, kỹ năng và tâm thế sẵn sàng vào lớp 1.

6. Kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia

- Thực hiện công tác KĐCLGD mức 3 và tái công nhận trường chuẩn quốc gia mức độ II năm học 2028 - 2029.

- Thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường đề ra tại thời điểm đánh giá.

- BGH chủ động thực hiện rà soát tiêu chuẩn, tiêu chí yêu cầu trường chuẩn quốc gia mức độ 2 để xây dựng dự toán kinh phí tham mưu UBND xã cải tạo hoặc xây mới một số hạng mục, đầu tư mua sắm trang thiết bị trong bếp ăn bán trú, phương tiện phục vụ CSNDGD trẻ (máy tính, tủ kệ, tivi...) cho nhà trường đáp ứng yêu cầu quy định, hiện đại hóa.

- Tổ chức cải tạo môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ. Tổ chức trồng thêm cây ăn quả, vườn rau.

7. Xây dựng quan hệ Nhà trường - Gia đình - Xã hội

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình nhà trường và xã hội trong giáo dục đào tạo người học là trung tâm, là chủ thể của quá trình giáo dục và đào tạo nhà trường, là nền tảng nhà giáo là động lực quyết định chất lượng giáo dục đào tạo. Đảm bảo thông tin liên lạc giữa nhà trường và cha mẹ trẻ trong giáo dục, nhà trường cung

cấp thông tin đầy đủ theo tháng, học kỳ, cả năm về kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Huy động nguồn tài chính từ tất cả các nguồn: ngân sách nhà nước và địa phương, vận động nhân dân và cha mẹ trẻ.

- Tranh thủ sự đầu tư, ủng hộ của các doanh nghiệp, tổ chức chính trị - xã hội.

8. Công tác quản lý và điều hành các hoạt động

- Phân đấu nhà trường đủ về cơ cấu, ổn định số lượng, chất lượng, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, chuyển đổi số trong công tác quản lý hồ sơ...

- Phân công trao quyền, trách nhiệm cho cá nhân trong BGH nhà trường chịu trách nhiệm thực hiện.

- Quy rõ trách nhiệm cho các cá nhân về hiệu quả làm việc, công tác tham mưu trong quản lý chỉ đạo nhà trường trên các mặt công tác.

IV. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Nâng cao nhận thức đổi mới tư duy và hành động xác định quyết tâm chính trị mạnh mẽ để đột phá phát triển giáo dục nhà trường

- Quán triệt đầy đủ sâu sắc tới cán bộ giáo viên nhân viên quan điểm chủ trương của đảng, tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và đào tạo đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức và vai trò trách nhiệm của tập thể sư phạm trường đối với sự phát triển giáo dục trong nhà trường.

- Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ tư duy trong lãnh đạo chỉ đạo đưa các mục tiêu nhiệm vụ giải pháp phát triển nhà trường thành một nội dung trọng tâm chiến lược

- Tăng cường vai trò của cấp ủy trong nhà trường

2. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ

**Đổi mới nội dung, phương pháp:*

- Triển khai chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" hiệu quả. Đổi mới tổ chức hoạt động nhằm phát triển kỹ năng sống và phẩm chất, năng lực của trẻ. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, khám phá, STEAM và hoạt động ngoài trời, tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể.

- GV tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, ATTP kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động phát triển nhận thức. Đẩy mạnh tích hợp/lồng ghép “*Giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em*”. Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp 1 và không dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ em 5 tuổi theo quy định. Cho trẻ mẫu giáo tiếp cận với công nghệ, làm quen với tiếng Anh...

**Chăm sóc, nuôi dưỡng:*

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Nâng cao chất lượng bữa ăn, thực đơn cân đối, đa dạng. Thực hiện nghiêm ngặt quy trình vệ sinh phòng bệnh, kiểm soát 100% chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học, có đủ hồ sơ sổ sách về công tác y tế. Nhà trường phối hợp với trạm y tế xã kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học phần đầu 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe định kỳ 1 lần/năm.

- Xây dựng kế hoạch, phương án phục hồi giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân, thấp còi, béo phì, phòng chống dịch bệnh.

**Đánh giá trẻ:*

Đổi mới công tác đánh giá trẻ theo quan điểm phát triển, chú trọng đánh giá quá trình và sự tiến bộ của từng cá nhân trẻ.

1. Phát triển đội ngũ, cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên

- Thực hiện công tác bồi dưỡng đội ngũ nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GV đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương trẻ. Đối xử công bằng và tôn trọng trẻ, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- 100% GV tham gia sinh hoạt chuyên môn

- xây dựng đội ngũ đoàn kết, tâm huyết, chuyên nghiệp, sáng tạo. Không có CBGVNV vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Phần đầu kết nạp 2->4 đảng viên/năm

- Thực hiện tốt Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc và Quy tắc ứng xử trong nhà trường tạo môi trường văn hóa, thanh lịch văn minh

4. Cơ sở vật chất

- Tham mưu với các cấp trên ưu tiên đầu tư xây dựng mới hoặc cải tạo các phòng học, bếp ăn, sân chơi cho trẻ theo hướng chuẩn hóa, hiện đại, thân thiện, an toàn.

- Đầu tư các thiết bị dạy học hiện đại, đồ dùng, đồ chơi ngoài trời và trong lớp theo hướng mở, khuyến khích trẻ tự khám phá

- Xây dựng môi trường sư phạm “Sáng – xanh - sạch - đẹp – an toàn” khuyến khích giáo viên và phụ huynh cùng làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo từ vật liệu đã qua sử dụng.

5. Đổi mới quản lý và XHHGD

- Đổi mới quản lý; áp dụng công nghệ số, nâng cao năng lực quản trị nhà trường theo hướng quản trị thông minh và quản trị dựa trên dữ liệu.

- Công tác kiểm tra: tăng cường kiểm tra giám sát, công khai minh bạch.

- XHHGD: Phát huy vai trò của ban đại diện CMHS thường xuyên tổ chức các sự kiện cho trẻ...hỗ trợ cơ sở vật chất, nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của kế hoạch phát triển nhà trường.

- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động cha mẹ trẻ em quan tâm phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm sóc giáo dục trẻ.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng: Chịu trách nhiệm chính trong việc phê duyệt, chỉ đạo và tổ chức thực hiện toàn bộ Chiến lược.

2. Phó Hiệu trưởng: Phụ trách triển khai các mục tiêu, giải pháp theo lĩnh vực chuyên môn được phân công.

3. Tổ chuyên môn/Ban Thanh tra: Lập kế hoạch chi tiết theo năm học, quý, tháng; thực hiện kiểm tra, giám sát, đánh giá định kỳ các hoạt động.

4. Tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên: Nghiêm túc thực hiện các nhiệm vụ được giao, tích cực tham gia vào quá trình xây dựng và phát triển nhà trường.

5. Ban Đại diện Cha mẹ học sinh: Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và huy động nguồn lực xã hội hóa.

Chiến lược này sẽ được rà soát, đánh giá và điều chỉnh hằng năm để đảm bảo tính phù hợp với tình hình thực tế và sự thay đổi của ngành giáo dục.

Trên đây là Phương hướng chiến lược phát triển Trường Mầm non Phương Trung I giai đoạn 2025-2030, đề nghị tập thể CBGVNV thực hiện tốt./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- UBND xã Thanh Oai; (để b/cáo)
- Phòng VHXXH Thanh Oai; (để b/cáo)
- CBGVNV (để t/hiện)
- Lưu VT.

Nguyễn Thị Thu

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG VHXXH THANH OAI

.....

